

## נהלי בית-ספר הירוק

אנו מאמינים, כי זכותם של כל התלמידים ואנשי הצוות להיות וללמוד בסביבה בטוחה ומוגנת.

על-מנת להבטיח זכות זו מצאנו לנכון לנסח נהלים שיפרטו את התנהלות בית-הספר בחיי השגרה ואת התנהלות בית-הספר במקרים של אירועי אלימות (פיזית וחברתית).

נהלים אלה נכתבו לאחר תהליך חשיבה מעמיק ודיאלוג במעגלים שונים של צוות בית-הספר, תלמידים והורים ומבוססים על חוזר מנכ"ל משרה"ח תשפ"ג/9.



## א) התנהלות בית-הספר בחיי השגרה

הכללים הכתובים בנהלים אלו מתייחסים לשני המינים

טווח התגובות במקרה של הפרה	ההתנהגות המצופה
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קיום שיחה עם התלמיד/ה.</li> <li>• כל היעדרות/איחור של תלמיד/ה נרשמת במשוב.</li> <li>• יידוע ההורים (שיחה, מכתב).</li> <li>• הזמנת ההורים לשיחה.</li> <li>• גיבוש תכנית עם התלמיד/ה לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות/איחורים.</li> <li>• שיתוף גורמים נוספים - יועצת, מנהלת, קב"ס.</li> <li>• היעדרויות ואיחורים יבואו לידי ביטוי בתעודה.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>אצלנו מקפידים על נוכחות ועמידה בלוח זמנים</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>א. יש להקפיד על נוכחות קבועה ומלאה בימי הלימודים.</li> <li>ב. יש להגיע לבית-הספר בזמן.</li> <li>ג. נכנסים לשיעור מיד בתום ההפסקה.</li> <li>ד. יוצאים מהכיתה בזמן השיעור רק באישור המורה.</li> <li>ה. יציאה משטח בית-הספר במהלך יום הלימודים תעשה רק לאחר קבלת אישור מהמורה ומהמזכירות ובליווי הורה או מבוגר מטעמו.</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• קיום שיחה עם התלמיד/ה.</li> <li>• יידוע ההורים.</li> <li>• הזמנת הורים לשיחה.</li> <li>• עשייה מתקנת של התלמיד/ה.</li> <li>• במקרים חוזרים - ביטוי בתעודה.</li> <li>• לקיחת אחריות באמצעות פעולה לתיקון הנזק.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>כולנו נדאג לשמור על הרכוש והסביבה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. יש להקפיד על סביבה נקייה ומסודרת.</li> <li>ב. יש לשמור על חפציו של האחר (חומר למידה, ילקוט וכו').</li> <li>ג. יש לשמור על רכוש בית-הספר.</li> <li>ד. יש לשמור על עבודות של תלמידים בכיתות ובמסדרונות.</li> </ul>



טווח התגובות במקרה של הפרה	ההתנהגות המצופה
<div data-bbox="97 395 351 526" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• תיעוד במשוב.</li> <li>• שיחת בירור עם התלמיד/ה.</li> <li>• יידוע ההורים (שיחה, מכתב).</li> <li>• במקרים חוזרים –             <ul style="list-style-type: none"> <li>• זימון הורים.</li> <li>• ביטוי בתעודה (בסעיף תלבשות אחידה).</li> </ul> </li> <li>• בשיעורי חינוך-גופני: מניעת השתתפות בשיעור.</li> </ul>	<div data-bbox="682 385 1305 472" data-label="Section-Header"> <p><b>אצלנו מגיעים לבית-הספר בתלבשות אחידה ובהופעה הולמת ומכבדת</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• א. יש להגיע עם חולצה בצבע אחיד בשלל צבעי הקשת עם סמל בית-הספר (לא גופיות או חולצות בטן).</li> <li>• ב. בחורף סוויטשרט בצבע אחיד ללא סמל בית-הספר (מעל לחולצת בית-הספר).</li> <li>• ג. יש להגיע לבית-הספר בנעליים סגורות או סנדלים (לא בקבקים).</li> <li>• ד. בשיעורי חינוך-גופני: נעלי ספורט + מכנסי ספורט + כובע + בקבוק מים + שיער אסוף.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• בפעם הראשונה – שיחה עם התלמיד/ה.</li> <li>• בפעם השנייה – הפקדת המכשיר במזכירות בית-הספר. החזרת המכשיר תעשה בסוף יום הלימודים לידי התלמיד/ה.</li> <li>• בפעם השלישית – הפקדת המכשיר במזכירות בית-הספר. החזרת המכשיר תעשה בסוף יום הלימודים לידי הורי התלמיד/ה.</li> <li>• במקרים חוזרים – התייחסות בתעודה, הזמנת הורים, כתיבת עבודה בנושא.</li> </ul>	<div data-bbox="644 1363 772 1570" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• א. מומלץ מאד להימנע מלהביא טלפונים ניידים לבית-הספר.</li> <li>• ב. הבאת מכשיר טכנולוגי לבית-הספר באחריות התלמיד/ה והוריו בלבד.</li> <li>• ג. באחריות התלמיד/ה לוודא כי המכשיר כבוי ונמצא בתוך התיק.</li> <li>• ד. במידת הצורך ניתן יהיה להתקשר להורים ממזכירות בית-הספר בלבד, באישור המורה.</li> <li>• ה. השימוש בטלפון נייד בין כותלי בית-הספר במהלך יום הלימודים אסור בהחלט, למעט שימוש לצרכי למידה באישור המורה.</li> </ul>



טווח התגובות במקרה של הפרה	ההתנהגות המצופה
<p>קיום שיחה עם המורה המקצועית / המורה התורנית / המחנכת / הרכזת. תיעוד במשוב. יידוע ההורים (שיחה, מכתב). הזמנת ההורים לבית-הספר. מתן משימה לימודית. דיאלוג מקדם עם איש צוות במהלך ההפסקה (יציאה להפסקה, פעילה, תורנות מגרש וכו'). העברה לכיתה מקבילה בחלק מיום הלימודים. עיכוב בבית-הספר לשעת לימוד נוספת (בליווי הודעה להורים). השעיה מבית-הספר. בניית תכנית חינוכית אישית. אלימות במגרש תבטל את השימוש במגרש לילד/ים המעורבים למשך שבוע ימים. במקרים חוזרים – ביטוי בתעודה (בסעיף אחריות חברתית).</p> <p><u>במקרים של אי הישמעות לצוות בית-הספר:</u></p> <p><b>פעם ראשונה:</b> יידוע הורים בעל-פה.</p> <p><b>פעם שנייה:</b> זימון הילד/ה והוריו לשיחה עם הרכזת / המנהלת.</p> <p><b>פעם שלישית:</b> השעיה ליום אחד.</p>	<p><b>אצלנו מתנהגים כראוי במהלך השיעורים ובהפסקות</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>א. כולנו מכבדים את כל באי בית-הספר.</li> <li>ב. נשמעים להוראות צוות בית-הספר.</li> <li>ג. בתחילת השיעור יושבים במקום וממתנים למורה בשקט.</li> <li>ד. מביאים את כל הציוד הנדרש לשיעור (כולל קלמר מאובזר כהלכה).</li> <li>ה. בתחילת השיעור מוציאים מהתיק את הציוד המתאים על פי בקשת המורה.</li> <li>ו. משתתפים בשיעור באופן המכבד את כל הנוכחים - תוך שמירה על תרבות דיבור.</li> <li>ז. ממלאים את כל המטלות הניתנות בשיעור על-פי הנחיית המורה.</li> <li>ח. מקפידים על "תורנות המגרש" ומשחקים באזורי המשחק המותרים: משחקים בכדור קשיח רק במגרש, בחצר משחקים בכדורים רכים בלבד.</li> <li>ט. בזמן הפסקה אין להישאר בכיתה. ! אין לצאת להפסקה עם אוכל מכל סוג שהוא.</li> <li>כ. אסור לטפס על מבנים, שולחנות, עצים, גדרות, שערים וכו'.</li> </ol> 

## ב. התנהלות בית-הספר במקרים של אירועי אלימות

### נוהל מוגנות-אצלנו אפס סובלנות לאלימות!

אסורה פגיעה מכל סוג: פיזית, מילולית, חברתית ומקוונת, כחלק ממשחק או כתגובה להתגרות.



#### במקרה אלימות בפעם הראשונה:

- התלמיד/ה יורחק מזירת האירוע.
- התלמיד/ה ימלא טופס "עצירה למחשבה".
- שיחת בירור עם התלמיד/ים.
- יידוע הורים (בשיחת טלפון + מכתב אדום).
- הדו"ח והמכתב יתויקו בתיק "מוגנות".
- מניעת הפסקה - דיאלוג מקדם עם איש צוות במהלך ההפסקה.

#### במקרה אלימות בפעם השנייה:

- כמו בפעם הראשונה, למעט מניעת הפסקה, ובנוסף:
- התלמיד/ה יושעה למחרת מכיתתו וילמד בשעתיים הראשונות במקום בבית-הספר שיוגדר על-ידי צוות בית-הספר.

#### במקרה אלימות בפעם השלישית:

- כמו בפעם הראשונה, למעט מניעת הפסקה, ובנוסף:
- התלמיד/ה יושעה מבית-הספר למחרת.
  - התלמיד/ה יבצע מטלה חינוכית להגשה.
  - עם חזרתו לבית-הספר יוזמנו התלמיד והוריו לשיחה עם המנהלת.

#### הערות:

1. אלימות וחוצפה כלפי איש צוות - תוביל להשעיה מידית, פעולה מתקנת (למשל התנצלות) ובניית תכנית חינוכית.
2. במקרה של אירועים חריגים - שמורה לצוות בית-הספר הזכות לפעול שלא על-פי נהלים אלו, ובהלימה לחוזר מנכ"ל תשפ"ג/9.
3. במקרה של אירוע אלימות בפעם הרביעית ואילך - כינוס הצוות הטיפולי, גורמי פיקוח ורשות להחלטת המשך דרכי הטיפול.