

## ועד מוסדי, 7.1.22

### נוכחים מצוות בית הספר

- רעות, מנהלת

### נוכחים מנציגות ההורים

- גלי, יו"ר
- אדמית בריכטה, יו"ר ועדת תרבות
- ארנון הרשקוביץ, יו"ר ועדת תקשורת
- נועם ליטמן, יו"ר ועדת בטיחות
- יובל מזורי, יו"ר ועדת כספים
- עדי פרידמן, יו"ר ועדה ירוקה
- 15 נציגי ועדים כיתתיים

גלי פותחת בתודות לצוות על התמרונים הרבים והדאגה לילדים בימים האלו; רעות מודה גם לוועדים.

### **רעות**

#### תמונת מצב עדכנית

- 34 ילדים מאומתים: ילדים וצוות.
- כמה כיתות אמורות לצאת מבידוד בסופ"ש.
- כמה כיתות עדיין לומדות מרחוק, בין היתר בגלל אנשי צוות מאומתים.

#### עוד ענייני קורונה

- יש פער בין מה ששומעים בתקשורת לבין הנהלים הרשמיים שאנחנו מקבלים. יש גם קשיים בממשקים בין המשל"ט לבין משרד הבריאות לבין קופות החולים, ולכן מידע על ילדים מאומתים מגיע אלינו, לפעמים, באיחור רב.
- המתווה העדכני: כל מי שעם תו ירוק – נדרש לבדיקת אנטיגן ביתית; מי שללא תו ירוק – בדיקת אנטיגן מוסדית.
- הערות מההורים:
  - יש פער בין מה שאנחנו בוועד יודעים ועד כמה אנחנו מכילים (למשל, את הלמידה מרחוק) לבין מה שכלל ההורים יודעים ומכילים.
  - כדאי שההודעות/עדכונים לכיתות יכללו תאריך וציון הכיתה אליה פונים (כדי שהורים שיש להם כמה ילדים בביה"ס לא יתבלבלו).

- אולי כדאי למנות נציג/ה מכל כיתה לקישור בין אחראית הקורונה לבין הורי הכיתה – הנציגים יידעו בדיוק מה קורה ומה ההנחיות העדכניות, מי מהילדים היה במגע ומתי, מי נדרש לבידוד, וכו'. גלי מבקשת שאלו יהיו נציגי הוועדים. כמובן, הכל ייעשה תוך שמירה על חיסיון.
- היה מקרה של פער בין ההנחיות של משרד הבריאות לבין ההנחיות של משרד החינוך. רעות מבקשת לעדכן אותה ברגע שמתגלים פערים כאלו ומעוררים המולה בכיתות.

## גלי

### עדכון לגבי פגישה בנושא התקנת מערכת סולרית על הגג

- לא היו הרבה אנשים בפגישה (27.12), בפרט היה רק מתנדב אחד שמבין בנושא.
- בעיה עיקרית: נזילה בגג, דרשתי שלא תהיה התקדמות עד שתטופל הנזילה.
- דרשנו מומחה מטעמנו שימומן על ידי עיריית הוד השרון.
- סיור ב-17.1 עם נציגי הפרויקט.
- רעות מוסיפה שגלי דואגת מאוד לאינטרסים של הקהילה.

### עדכונים מרעות על ענייני שיגרה בבית הספר

- 2 מורות יצאו לחופשת לידה, ובקרוב תצא עוד מורה לחופשת לידה. לא מגיעים מורים מבחוץ, ולכן מורות מתוך בית הספר מחליפות אותן, זה גורם לשינויים במערכת.
- תוכנית לצמצום פערים – עשינו מיפוי בשכבות, הן לימודית והן רגשית-חברתית. עיקר הפערים הם באיזור הרגשי-חברתי בכיתות הגבוהות יותר; קיבלנו תקציב ייעודי לתוכנית הזו, ואנחנו מפנים אותו בהתאם לצרכים.
- א'-ב': מפגשים בנושא ניהול כעסים, חברות (כולל ברשתות החברתיות), אמפתיה, שייכות.
- ד'-ו': אקלים כיתתי.
- הצגות והמשך תהליך בכיתות.
- הגיע תקציב לפעילות בנושא אלימות.
- עלה צורך בתוכניות בנושא התנהגות מינית (החל מהשכבות הנמוכות, "הגוף שלי ברשותי"), אנחנו בוחנים מה יהיה הכי מועיל.
- סידרו את השביל ליציאה מהשער הצדדי לשכבות הנמוכות (עלה בישיבת הוועד המוסדי בתחילת השנה), מחכים להתקנת מעקה.
- ב-13.1 יש יום פתוח להורי הגנים – יתקיים בזום ובשעות הערב. נציגי כיתות א'-ב' יצטרפו.
- טיול שנת של כיתות א' בשבוע הבא ייצא לפועל, אחרי התלבטות רבה, ובכפוף למצב בסמוך לטיול.
- דף הערכה לימודית עם הערות מילוליות שניתן ביום ההורים – ניתן במסגרת השיח עם הילדים וההורים בנוגע להתקדמות של הילד.

## נועם (בטיחות)

- יש עדיין צורך ב"נשק וסע". יש לפעמים הורים שלא יכולים להגיע בגלל ילדים בבידוד, אז ייתכנו חוסרים נקודתיים.
- גלי מוסיפה בעניין מעברי הדרך. יש שני מעברי חצייה מאויישים - אסירי ציון-הנשיאים, עזר ויצמן-נחשון ליד עזר ויצמן 18 – וזה יוצר אשלייה של דרך בטוחה. עם זאת, יש עדיין מעברי חצייה לא מאויישים שהם מאוד מסוכנים (למשל, המעברים החדשים באסירי ציון, מעבר חציה מול בן צבי 10, או חציית חנייה ברח' נחשון), ולכן חשוב להקפיד על הדרך הבטוחה הקיימת. אנחנו עובדים על איוש מעברי חצייה נוספים, כרגע זה לא מתאפשר.
- שאלה מההורים: אולי אפשר לשתף פעולה עם אוסנת סטוצ'ינר, שלה יש מתנדבים רבים שאין לה לאן להפנות אותם. רעות תבדוק.
- ועדות בטיחות+תקשורת יבהירו שהדרך הבטוחה לא השתנתה.

## עדי (ירוקה)

- יום ירוק יתקיים ב-17.1 בבוקר (ט"ו בשבט), בחוץ, ללא ערבוב בין הכיתות. אם הורים יוכלו להיכנס לביה"ס (בכל מקרה, עם תו ירוק בלבד), יסייעו בתחנה לסחיטת תפוזים. נזדקק להתנדבות נוספת – הסעת בתים לקיפודים לאלישמע בסוף יום הלימודים. אם נצטרך לעבור לפעילות מקוונת – יש היערכות לכך. המחנכות תודענה לגבי ציוד שנדרש להביא – כל ילד יהיה עם ציוד משלו.

## אדמית (תרבות)

- יום המשפחה – סיפורו של חפץ: כל ילד יביא לכיתה חפץ שעובר במשפחה; סדנאות בישול בזום (ילד/ה+הורה). רעות מוסיפה שב"סיפורו של חפץ" יש ערך מוסף בכך שכל ילד/ה זוכים לחשיפה ומתרגלים מיומנויות הכנת מצגת ופרזנטציה.
- גלי מציעה לארגן חוברת מתכונים בסוף המיזם ולהפיץ לכלל הקהילה. באחריות ועדת תקשורת.

## הערות נוספות מההורים

- יש הורים שחוששים לשלוח ילדים לביה"ס בימים אלו: איך ביה"ס מסייע לילדים שנשארים בבית? רעות משיבה: מעודדים למידה פרונטלית אך מבינים את מורכבות המצב; מסמנים נוכחות ולא חיסורים (גם בביה"ס וגם בשיעורים מקוונים), כך שלא יצטברו חיסורים.