

מועצת הורים, 5.11.20

משתתפים:

מצוות בית הספר

- רעות פישר, מנהלת
- עינת בירן, סגנית
- חגית כהן, רכזת פדגוגית
- ענבל כהן, סגנית שנייה
- רותי בנין, יועצת

מהוועד המוסדי

- גלי בר-אב אקבאלי, יו"ר
- גלעד מויסה, סיו"ר
- כ-30 חברי מועצת ההורים

גלי: כל הורי בית הספר מוזמנים להצטרף לוועדות.

ועדה ירוקה, גלעד מויסה

- ליווי תוכנית האקלים הבינלאומית, בהובלתה של ליאורה חי-אופק המורה, הגיעה כבר לדיווחים בתקשורת. התוכנית מיועדת לשכבות הגבוהות, ד'ו', בשאיפה הילדים בתוכנית יעבירו שיעורים לילדים הצעירים יותר. יש הורים שמלווים הפרויקט.
- פעילות סביב יום הניקיון הלאומי, בשיתוף ועדת קהילה – העברת חפצים שלא צריכים בבית. יום ירוק, בסימן שבוע ירוק.
- סיורי טבע אורבני, אולי בשיתוף המש"צים של תל"י או עתידים, או בשיתוף הורים מתנדבים מדריכים.
- כיתות חוץ – שואפים להפוך איזור בבית הספר, מחוץ למבנה, ל"כיתת לימוד" בה ילמדו בצורה חווייתית. בודקים אפשרות לאמץ יער באיזור ביה"ס.
- ל"ג בעומר – ארגון תיק רעיונות לוועדים, לפי שכבות, לפעילויות במקום מדורה. תגובה מהקהל בצ'ט: אפשר להזמין כבאית וכבאי לבית הספר.
- תחרות "מיחזור זה לא כזה סיפור", ביחד עם הוועדה הירוקה (עדיין לא בנוי).
- "זמן ירוק" – ליווי המנהיגות הירוקה בתכנים שהם יעבירו לכיתות.

ועדת תרבות, אידמית בריכטה

- יום המורה – האירוע הגדול יידחה, ביום עצמו נעשה בכל זאת משהו (פרטים לא נחשפו כי יש מורות בקרב המשתתפים)
- יום המשפחה – תערוכת תמונות בנושא "דיאלוג משפחתי", בודקים איך לקיים זאת.
- פורים – שואפים לקיים הפנינג; שיכבת ו' לוקחת פיקוד.
- יום עצמאות – פיקניק בית ספרי מסורתי, בסימן יומולדת 10 לבית הספר, עוד לא ברור איך יהיה.
- ל"ג בעומר, בשיתוף עם ועדה ירוקה – בנק רעיונות.

- שבוע בריחה – נבדוק איך לעשות זאת, בשאיפה כשכל הכיתות תחזורנה לביה"ס.

ועדת קהילה, לילך אהרון

- זו תקופה מאתגרת לפעילותה של ועדת קהילה.
- איסוף ציוד יצירה ומשחקים עבור דיירי הוסטלים – יתחיל בקרוב. הציוד יועבר למערכי דיור בהוד"ש, יש 10 כאלו, כרגע הם זקוקים לסיוע בתעסוקה ובגלל זה בחרנו באיסוף ציוד דכזה ולא באיסוף מזון.
- לקראת חנוכה – פרויקט "יפים וגם אופים". תלמידים אופים בבית, מצרפים ברכת חג, המאפים מועברים לאוכלוסיות נזקקות. שואפים ל-3 פעימות כאלו, עם שכבות שונות. עמותת "קליק" תתרום ערכות להכנת חנוכיות, התלמידים ירכיבו ויקשטו ויצרפו לחבילות. בנוסף, מכירת נרות חנוכה, תרומה לעמותת עד".
- לקראת ט"ו בשבט – עמותת עמיחי, שפועל למען אנשים עם בעיות התפתחויות, פנתה אלינו. נקיים פעילות משותפת להכנת אדניות מקושטות.
- יום האישה – אמהות מביה"ס ונשות צוות ביה"ס יוזמנו לקחת חלק בתרומה לנשות הוד"ש ממשפחות נזקקות (בשיתוף אוסי מהרווחה בעירייה); בדר"כ, נשים מבקשות מוצרי טיפוח. שוקלים גם להביא אישה מעוררת השראה – למשל, עדי אלטשולר או ירדן ג'רבי – להרצאה בביה"ס, בשאיפה לכל קהילת ביה"ס; הנהגת התלמידים תכין מצגת על אנשים מעוררי השראה.
- יום המעשים הטובים – קהילת ביה"ס תוזמן לסייע בשינוע של ערכות לנזקקים.
- פורים – משלוחי מנות לחיילים.
- פסח – איסוף מצרכים לעמותת רעים, חושבים על דרך להפוך את הנתינה למשמעותית יותר.
- עדיין בבדיקה: חלוקת מוצרים וערכות תעסוקה למרותקי בית. עשוי להיות מאתגר, ננסה לעבות את השורות בכמה שיותר מתנדבים.

ועדת בטיחות, נועם ליטמן

- בטיחות בדרכים:
 - נשק וסע, תורנות הורים מתחלפת, חידוד נהלים
 - מעברי חציה – באסירי ציון-הנשיאים יש מעביר דרך; מול השער האחורי יש גם מעביר דרך (במקום משמרות זה"ב שנמצאות שם בדר"כ); ומעבר נוסף בבן צבי-הנשיאים לא מאויש כרגע (בדר"כ, יש שם תלמידים מ"עתידיים") ואנחנו מחפשים לו פתרון כי זה מעבר מסוכן, ממתנינים לתשובה מהעירייה. גלי מוסיפה: כתבנו מכתב נוקב, קיבלנו עדכון מלשכת ראש העיר שהם בודקים את הנושא.
- בטיחות ברשת: לאור המצב, הילדים נמצאים הרבה מול המסך ומחוברים לרשת. האם אנחנו או הילדים שלנו צריכים כלים נוספים? הכנו סקר מיפוי צרכים, כדי לבדוק אם יש ביקוש להרצאה. רעות מעדכנת שסגרו הרצאות לילדי ד' ו', ממתנינים עם הרצאות להורים לאור תוצאות הסקר.

ועדת קורונה, גלי מציגה בשם מיכל מסטר-ברק

- ערכת בידוד לילדים ומשפחות, בסיוע של ילדי שכבת ו'.
- סיוע לילדים שבשל המצב אינם מגיעים לבית הספר זמן רב.
- צוות תמיכה טכנית, בשיתוף עם ועדת תקשורת.

ועדת תקשורת, ארנון הרשקוביץ

ועדת תקשורת תשיפ"א



+



תמיכה קהילתית
בלמידה מרחוק



מה זה "דיאלוג מקיים"?
(רענן תקופתי)



למידה מרחוק /
כישורי למידה

- תקשורת שוטפת
 - עדכונים מצוות ביה"ס ומהוועד המוסדי
 - פלטפורמות לעדכונים שוטפים
 - הנגשת חומרים הקשורים לפעילות הוועד המוסדי – במש"ב(?) ובפייסבוק (היו ב-18:20 644 חברים)
- תמיכה קהילתית בלמידה מרחוק
 - הקמת מערך תמיכה שיהיה זמין לכל קהילת ביה"ס לטיפול בנושאים טכניים
 - נשמח לעצות איך לעשות זאת
- מה זה "דיאלוג מקיים"?
 - לקראת דצמבר יופק סרטון תדמית של ביה"ס, הנושא ישולב בו; אם לא – נערוך סרטון נפרד
- ערב שולחנות עגולים
 - מתוכנן להתקיים בסביבות האביב, כדי שיאפשר המשך תהליך שיוטמע בשנה"ל הבאה
 - בשיתוף עם צוות הניהול של ביה"ס
 - מתכננים שני תרחישים (מקוון ופנים-אל-פנים)

גיזבר, יובל מזורי

- בשנה רגילה, תשלומי הורים מחולקים לחובה (ביטוח תאונות אישיות), רשות (טיולים, וכו'), רכישה מרצון (העשרת הילדים). השנה, ועדת חינוך אישרה לבתיה"ס לחלק התשלומים ל-2. המחצית הראשונה אושרה, המחצית השנייה תאושר בסביבות דצמבר.
 - במועד גבייה ראשון ייאספו מכיתות א'-ב' 305 ש"ח, מכיתות ג' – 330 ש"ח, מכיתות ד' – 490 ש"ח, מכיתות ה'-ו' – 456 ש"ח. לאור ניצול חסר של כספים משנה"ל שעברה, יתבצע קיזוז מהסכומים הנגבים מן היתרות הללו לתלמידים שממשיכים בלימודיהם על-פי השכבות.
 - המנהלים בעיר, בגיבוי העירייה, החליטו לא להתחיל בגבייה של כספי הורים במצב הנוכחי. התחלת גביית התשלומים תתבצע בהחלטה עירונית.

- בכל זאת, גם השנה אנחנו מתכננים לנצל את כספי "שירותים מרצון" לטובת התלמידים. אמנם, הסכום קטן משמעותית בהשוואה לדרך כלל, ולכן אנחנו מתמקדים בנושאים מסויימים, בפרט בייחודיות ביה"ס, בהוראה, בקהילה, ביוזמות חינוכיות.

בחירת ועדת ביקורת

- תפקיד ועדת ביקורת לוודא שפעילות הוועד המוסדי מתנהלת בצורה תקינה (קבלת החלטות, עניינים כספיים).
- אין מתנדבים

עדכונים מרעות

- חזרנו השבוע עם שכבות א'-ד' למתווה של שבועיים, בסוף השבוע הבא תתבצע הערכת מצב ותתקבלנה הנחיות מעודכנות.
 - כיתות א'-ד' לומדות בקפסולות, כל החללים בביה"ס מאויישים, כולל חדרי ספח.
 - בסיוע עיריית הוד השרון, כל כיתות א'-ד' לומדות חמישה ימים בשבוע בביה"ס.
 - גייסנו עוזרי הוראה נוספים.
 - א'-ג' לומדים רק עברית וחשבון, ד' מתווסף גם מקצוע אנגלית.
 - כל מורה יכולה להיכנס ל-3 קפסולות, ולכן נוצר קושי עם מורים מקצועיים.
 - הקפדנו קודם כל על מתן מענה רגשי, רק אח"כ התחילה למידה. המורות כל הזמן עם ילד על הדופק, משתדלות לתת מענה רגשי, חברתי, תנועתי.
 - הכניסה לביה"ס נעשתה בתחילה בסיוע הורים, היה מסודר ומאורגן, גם בהפסקות יש סדר ואירגון.
 - הצלחנו לא לפגוע בלמידה מרחוק של ה'ו', ואפילו תגברנו בשיעורים נוספים – דגש רק על מקצועות הליבה: מתמטיקה, עברית, אנגלית ומדעים. המשכנו עם "דיאלוג מקיים", כדי לשמור על המענה הרגשי. עשינו סדר במרחבי הלמידה במודל.
 - השבוע עובדים על מספר פרויקטים של חונכויות, הכל יתנהל מרחוק:
 - ועדת ספורט התחילה לחשוב על פעילויות.
 - ילדי ה'ו' יחנכו את הילדים הצעירים בפעילויות שונות.
 - ילדי המנהיגות הירוקה והמשתתפים בתוכנית האקלים יערכו מפגשים בנושאי האקלים.
 - שדרגנו את חצר ביה"ס, תוך שמירה על הסביבה הטבעית והנראות. בוצע גם שדרוג של התשתית (הגשם עזר לנו לראות איפה יש בעיות ניקוז). המתקנים מובילים את הילדים בתנועה במסלול; בקרוב נתחיל בשילוב המתקנים בפעילויות הלימודיות.
 - בשבוע הקרוב נתחיל לעבוד עם חדר חדש דינמיקלאס – תוכנה שמקרינה מהרצפה לתקרה מסך ענק עם משחקים ופעילויות לימודיות, הילדים משחקים בתנועה.
- גלי:** תודה רבה לצוות על העבודה המאומצת בתקופה המטורפת הזו. אנחנו מעריכים מאוד את ההשקעה שלכם.

שאלות:

- מה לגבי חינוך גופני לכיתות הנמוכות, א'-ב'? **ענבל** עונה: אין שיעור חנ"ג במערכת, אך אנחנו משתדלים כל הזמן לתת מענה לזה, מפעילים את הילדים בחוץ ברגע שאנחנו מזהים שצריך. הערה נוספת: צריך להתאים את רמת השיעורים מרחוק לגיל הילדים, שיעורים שניתנו לכיתות א' היו קשים מדי.
- בכיתות ה' שיעורי חנ"ג (למידה מרחוק) היו תיאורטיים בלבד. **רעות** עונה: הנושא בטיפול עם רכזת השיכבה ועם המורה לחנ"ג.
- הרבה הורים לוקחים מורים פרטיים, הנושא הפדגוגי נשאר טיפה מאחור, בפרט בהתייחס למקצועות הליבה. **חגית** עונה: מקצועות הליבה בפוקוס, במקביל לדגש על הפן הרגשי-חברתי; אנחנו מנסים לקדם

את ההיבט הלימודי, בהתחשב במצב, ובפרט לאור נסיבות החזרה. **רעות** מוסיפה: הילדים חזרו לביה"ס במצבים שונים – חלקם אינם פנויים ללמידה – ולכן אנחנו קודם כל מוודאים שהם במקום טוב מבחינה רגשית-חברתית; גם משרד החינוך מבין את זה, אין צורך להיבהל אם הילדים נמצאים "מאחורה" מבחינת הידע, אין צורך לקחת מורים פרטיים. המשך שאלה: אחה"צ הילדים מבלים הרבה בבית, מול מסכים, אפשר לתת להם שיעורי בית ומשימות קלות נוספות. **חגית** עונה: לאט לאט נבין את המצב, יש שונות גדולה מאוד בקרב הילדים, **רעות** מוסיפה: עוד לפני ימי הקורונה דנו בנושא שיעורי הבית והחלטנו בהסכמה בית-ספרית שאין שיעורי בית.

- הערה משיכבת א': אנחנו מלאי הערכה לצוות המורים בשיכבה על ניהול הלמידה מרחוק ועל המענה האישי לכל ילד בהתאם לצרכיו. **עינת** מגיבה: חשוב שהדברים ייאמרו ישירות לאנשי הצוות.
- מה קורה עם מורות תורניות בחצר? **ענבל** משיבה: יש מורות תורניות בחצר, בחלוקה לאיזורים, כמו שהיה תמיד.
- מהם הנהלים בנוגע למזגנים וחלונות? **רעות** עונה: חלונות פתוחים, מזגן דולק אם צריך.
- מה לגבי ציוד איחסון? **ענבל** עונה: עדכנו את ההורים בנושא; רוב הילדים לא לומדים בכיתות האם שלהם, כולל בחדרים שאינם משמשים ככיתות בדר"כ, ולכן אין מגירות. יש קושי עם איחסון במגירות, כי הילדים צריכים לשבת רחוק זה מזה, ואם הם קמים למגירה – עלולה להיווצר התקהלות; בנוסף, אנחנו לא יודעים מתי נימנע מלהגיע לביה"ס (למשל, בגלל בידוד או סגר), ולכן אנחנו מעדיפים שהציוד יהיה איתם. באופן כללי, אין הרבה ציוד לסחוב, בדקנו את זה מדגמית. תגובה מנציגת כיתה ב': התיק בהחלט כבד, אנחנו צריכים למצוא דרך להתמודד עם בידודים שבוודאי יהיו, בינתיים צריך להקל על הילדים. **רעיון שעלה באחת הכיתות**: לפרוש על כמה שולחנות מגשיות – אחת לכל ילד – ועליהן ישמר הציוד האישי ויהיה קל לאסוף אותו במקרה הצורך.
- האם אפשר למצוא פתרון לעטיית המסיכות בשכבות הנמוכות? **רעות** עונה: לא. זוהי הנחייה ממשרד הבריאות.
- בלמידה מרחוק קוצרו השיעורים – למה? **רעות** עונה: ההמלצה היא להקפיד על שיעור סינכרוני של 20 דק', הילדים לא יכולים להישאר מרוכזים יותר מזה; אנחנו מתאימים את זמן הלמידה באופן מיטבי כדי שהלמידה תהיה אפקטיבית.
- הלמידה מרחוק בשכבת ה' השתפרה מאוד השבוע, עדיין יש קשיים טכניים לחלק מהמורות. **רעות** משיבה: מורות ה'ו' מלמדות לפעמים מתוך ביה"ס כדי לתגבר את ההוראה בביה"ס, הן נמצאות פה בתנאים מורכבים מאוד, אין חללים פנויים בבי"ס. **גלי** מוסיפה: אין מצב שכל ההורים יהיו מרוצים, כל מה שיעשה – חלק מההורים יהיו לא מרוצים ולא כל הילדים ירגישו מרוצים; התפקיד שלנו הוא להעלות את הבעיות שעולות, אבל גם להבין – ולהעביר את המסר – שלא יכול להיות מצב שכל תרחיש יתאים לכל המורים. **רעות** מוסיפה: אנחנו כל הזמן לומדים ומדייקים.
- האם מטרת הציונים במשימות היא לשם הציון או כדי להבין איפה הילדים מתקשים? **חגית** עונה: המטרה בהערכה היא לצורך דיוק הלמידה, אין לנו דרך אחרת אלא לבדוק את המשימות, תוך כדי מתן משוב; אנחנו רוצים לקדם כל ילד מהמקום שבו הוא נמצא, זו מטרת הציונים. **גלעד** שואל: האם הילדים יודעים את זה? כי הם בלחץ... **רעות** משיבה: בהחלט נעביר את המסר הזה לילדים. בהמשך לתהליך שעברנו בשנה שעברה בשולחנות העגולים: לא תהיה תעודת מחצית. לא ברור אם תהיה תעודת סיום ו' השנה, יטופל ביחד עם החט"ב ברמה העירונית.

רעות מסכמת: תודה לגלי, לצוות, לכל ההורים שהשתתפו במפגש. תודה לכם, ההורים, על העשייה ועל הדיאלוג.