

מפגש ראשי ועדות, 26.10.20

נוכחים:

מצוות בית הספר

- רעות פישר, מנהלת
- עינת בירן, סגנית
- שרון בן לולו, מחנכת א'3 ורכזת זהירות בדרכים, עובדת מול ועדת בטיחות
- יעל זינגר, מחנכת א'4, רכזת השתלבות והכלה, עובדת מול ועדת קורונה
- ליאורה חי אופק, מחנכת ו'2 ורכזת ועדה ירוקה
- מאיה וולושין, מורה לתיאטרון ורכזת הנהגת תלמידים

מהוועד המוסדי

- גלי בר-אב אקבאלי, יו"ר ועד מוסדי
- גלעד מויסה, סיו"ר וראש ועדה ירוקה
- לילך אהרון, ראשת ועדת קהילה
- נועם ליטמן, ראשת ועדת בטיחות
- אידמית בריכטה, ראשת ועדת תרבות
- מיכל מסטר-ברק, ראשת ועדת קורונה
- ארנון הרשקוביץ, ראש ועדת תקשורת

ארנון, ועדת תקשורת:



+



תמיכה קהילתית
בלמידה מרחוק



מה זה "דיאלוג מקיים"?
(רענון תקופתי)



למידה מרחוק /
כישורי למידה

ועדת תקשורת השפ"א

שרון+נועם, ועדת בטיחות:

- לפני הסגר היו שני מעבירי כביש, ובנוסף מעבר חציה מאויש ע"י תלמידי "עתידיים" ומעבר חצייה מאויש ע"י תלמידי "הירוק". נעדכן בהמשך מה קורה עם איוש מעברי החצייה כשנדע מה קורה עם חידוש הלימודים.
- "נשק וסע" פועל. אצל מאיר השומר יש אלכוג'ל ומגבוני חיטוי.
- בעוד שבועיים –פעילות שיא בנושא בטיחות בדרכים לשכבת א'.
- בהמשך השנה – יום שיא לאנשים עם מוגבלות, שבוע בינלאומי לבטיחות ילדים.
- חושבים לטפל גם בנושא בטיחות ברשת.
- דיון בנושא איוש מעברי החצייה והמסלול הבטוח:
 - גלי: מעבר החצייה בבן-צבי-הנשיאים הוא מסוכן, וכדאי לוודא כבר מעכשיו שיעמוד שם מישהו, כי לא ברור מתי תלמידי "עתידיים" יחזרו ללמוד.
 - גלי: לא בטוח שאפשר להסתמך על הדרכת זום למשמרות בטיחות לילדי כיתות ו'; רעות משיבה שההחלטה הזו לא בידי ביה"ס, אלא בידי אנשי המקצוע. ההדרכה המדוברת בזום מחליפה את השיעורים של השוטרת בכיתה ולא את ההדרכה במעבר החצייה.
 - גלעד: כדאי לשקול שינוי המסלול הבטוח או הוספת מעברי חצייה.
 - אידמית: יש ניסיון לקדם, בקרב תושבי רח' עזר ויצמן, מעבר חציה בצומת אסירי ציון-נחשון.
- דיון בנושא בטיחות ברשת:
 - גלעד: הנושא בוער, צריך לטפל בו בדחיפות.
 - רעות: יש הרבה בעיות בפגישות זום, זה נמנע אצלנו בזכות העבודה עם מערכת מתוך המשו"ב. כמובן, יש עוד הרבה סיכונים. היועצות מתודרכות ומתדרכות באופן שוטף. כשזימנו הרצאה בנושא להורים – נרשמו מעט מאוד.
 - נועם: יש הורים שזקוקים להדרכה.
 - רעות: כדאי להפיץ שאלון להורים לגבי צרכים בקרב קהילת ההורים.
 - גלי וגלעד: חייבים להדריך את הילדים.

יעל+מיכל, ועדת קורונה

- יעל מעדכנת
 - העברנו שאלון לקהילת ביה"ס, לבדוק מוכנות המשפחות ללמידה מרחוק (ציוד, היערכות, הימצאות מבוגר וכו'), וכבר בעקבותיו הפנינו עזרה למשפחות שהיו צריכות (חלוקת אמצעי קצה, קשר רציף דרך המחנכות).
 - המורים ממפים את השתתפות התלמידים בלמידה. מעל 95% מהתלמידים נכנסים לשיעורים המקוונים. הכנו למחנכות "ערכת געגוע", באמצעותה המורים שומרים על קשר רציף עם הילדים, לא בהכרח לימודי.
 - רעות מעדכנת: חברי הצוות ששופים בוועדה הם: היועצות מיכל ורותי, תמי מורת שילוב, ובני רכז קורונה.
- מיכל מעדכנת
 - כשנחזור ללימודים בבי"ס יהיו כל הזמן ילדים בבידוד, חשבנו להכין "ערכת בידוד" וחיבור רציף עם הכיתה.
 - עזרה של הקהילה למשפחות שזקוקות לסיוע.
 - להעביר לצוות קשיים בלמידה מרחוק (ורעות מוסיפה: להעביר להורים מה עולה מבית הספר).
 - חשיבה קדימה (אם הקורונה תישאר בחיינו): איך לסייע לילדים שלא יוכלו להגיע לבית ספר.
 - נדרש סיוע טכני בנושא למידה מרחוק (רעות מוסיפה: נצא עם קול קורא לקהילה, מי יכול לסייע, ואז נחשוב ביחד).
 - צריך לחשוב על שם חלופי לוועדה.
 - ארנון: כדאי לחבור לוועדת תקשורת כדי לדבר בצורה יעילה את ענייני הוועדות השונות.

ליאורה+גלעד

- השנה מתקיימת תוכנית אקלים בינלאומית. יש קבוצת ילדים בכיתות ד'-ו' פעילים בתוכנית, רוצים לגייס גם שכבות נמוכות.
- "יום ירוק" הפוך ל"שבוע ירוק", באיזור ט"ו בשבט. בכל יום תהיה פעילות לשיכבה אחת, גם כן סביב נושא האקלים.
- יום הניקיון הלאומי מתקיים השבוע (27.10), אנחנו שוקלים לציין אותו לאחר החזרה לבי"ס.
- סיורי טבע אורבני. בשנה שעברה עשינו שת"פ עם תוכנית תל"י, השנה אנחנו רוצים ליצור שת"פ עם תלמידי "עתידים". המטרה היא לקיים סיורים, אולי בהדרכת הורים שיעברו הדרכה או בהדרכת מש"צים.
 - רעות מוסיפה: השנה עלולה להיות בעיה של קפסולות.
 - ארנון ומיכל: בזמנו, לפני כמה שנים, כשהורים הדריכו, זו היתה חוויה טובה.
- עלה רעיון לאמץ יער – את החורשה ממול בית הספר. צריך לבדוק אם זה שטח פרטי או של העירייה, ואם אפשר למקם שם ספסלים ולטפח אותו.
- עלה רעיון להפוך חללים בבי"ס לשמש ככיתת חוץ. מקומות אפשריים: קומה 2, חלל חצי מקורה מול שירותי בנות, במקום בו עמדה פעם גינה; הפרגולה.
 - רעות מוסיפה: האיזור בו יש עצי פרי, איפה שהאמפי, יכול להתאים. יצרתי קשר עם אדריכל נוף, מדובר בעלות שאנחנו יכולים לעמוד בה (בערך 20,000 ש"ח), ואנחנו בודקים עם העירייה איך מקדמים זאת כבר עכשיו. האיזור שבין הכיתות, איפה שהיתה הגינה – קשה לגעת בו, מסיבות בטיחותיות ומענייני תקציב.
 - רעות מוסיפה: שדרגנו החצר, הוספנו פיסול סביבתי מחומרים טבעיים, אנחנו רוצים לשלב בו את תלמידי ו' ב"השארית חותם".
- עדיין צריך לשים את נושא המיחזור בקידמה, דרך השגרירים הירוקים, אולי להתחיל כבר דרך הזום.
- אנחנו רוצים לארגן תיק רעיונות לוועדים לקראת ל"ג בעומר, בהנחה ולא נוכל השנה לקיים אירוע בית-ספרי או אפילו שכבתי.
- קידום תחרות "מיחזור זה לא כזה סיפור".
- העברת שיעורים על ידי ילדי "המנהיגות הירוקה".
 - רעות מציעה: אולי סביב השבוע הירוק נארגן פעילויות והרצאות של "המנהיגות הירוקה", אליהם יוכלו להירשם כל הילדים וההורים. אפשר לקשר את זה לתוכנית האקלים.
- רעות: תקציב לפעילות הוועדות ייצאו מן התקציב שנאסף בסעיף "תשלומים מרצון", היתר – מתקציב בית הספר.

מאיה+אידימית

- יום המורה – אולי לדחות ליוני. ביום הרשמי יהיה ציון כלשהו, אבל אירוע אחר, גדול, אולי יידחה.
- יום המשפחה (12.2.21) – בשנה שעברה הקמנו תערוכה של "דיאלוג משפחתי", על בסיס תמונות שהילדים הביאו. היה מוצלח מאוד (היו כ-200 תמונות). התערוכה תוצג בחוץ או תנדוד בין הכיתות.
 - רעות מציעה לקיים תערוכה וירטואלית, כדי להגיע לקהל רב יותר, ובפרט במחשבה על ילדים שלא יגיעו לביה"ס (למשל, בגלל בידוד). אולי לשלב וירטואלי ופיזי.
- פורים (24.2.21) – בהנחה ולא נוכל להקים אירוע גדול, אנחנו שוקלים אפשרויות, למשל, מופע או הפנינג בחוץ או סדנאות בסבב לכיתות. נשקול פעילויות בתוך הכיתות.
- יום העצמאות – בשנה שעברה קיימנו פיקניק וירטואלי (פיקניק מרפסות), ברוב הכיתות זה עבד טוב.
 - רעות מציעה: בית הספר מציין השנה עשור לפעילותו, אולי להתחבר לנושא הזה, אולי חידון על בית הספר. גלי מציעה להפוך את יום העצמאות למסיבת יומולדת לבית הספר, עם פעילות בפייסבוק.
- מתחברים לרעיון של ועדה ירוקה להכין רעיונות לקראת ל"ג בעומר לפעילויות ללא מדורה.
- הפסקות פעילות מרחוק – לשלב את ילדי ההנהגה בהפעלות לילדים בין השיעורים.

- רעות מציעה להתכונן להפסקות פעילות לאחר החזרה לבי"ס. להכין ערכת הפסקה לכיתות.
- שבוע בריחה – נחכה לחזרה לביה"ס.
- רעות מעדכנת: תקציב ועדת תרבות הוא 7000 ש"ח ע"ח תשלומי הורים, השאר יושלם מתקציב ביה"ס.

לילך, ועדת קהילה

- "יפים וגם אופים" – לקראת חנוכה, תלמידי א'-ג' אופים בבית, מצרפים ברכה לחג ושולחים לקשישים או לחיילים. אולי הילדים יכינו חנוכיות, יקשטו אותן ונעביר אותן ביחד עם המארזים.
- מכירת נרות מסורתית לקראת חנוכה – אולי מרחוק, איסוף כסף בפייבוקס וחלוקה לבתים.
- יש בעיר הוסטלים שאנשיהם מנותקים עכשיו. חשבנו לאסוף להם חומרי יצירה ומשחקים.
 - רעות מציעה לעשות זאת בהקדם.
 - גלעד: אפשר לשלב את זה ליום הניקיון – לנקות את הבית מדברים טובים שאפשר להעביר הלאה.
 - גלי: אולי נרחיב את האיסוף גם למקומות אחרים, למשל גני ילדים.
 - רעות: צריך למפות צרכים, כדי לקצר אחרי זה זמן מיון; בבית הספר אין מקום לאחסן כלום.
 - גלי: עדיף לרכז את האיסוף ליום מרוכז אחד.
- יום האישה – שליחת מכתבים מאמהות ומורות איסוף מה שצריך למקלטים לנשים מוכות. בשבוע שלפני לקיים הרצאה מרחוק (ירדן גרבי, סתיו שפיר).
- יום המעשים הטובים - ... [נגמר הזמן; על מה שלא הספקנו לדבר – רעות ולילך ימשיכו לדבר].