

מדברים דיאלוג מקיים

דיאלוג מקיים = דיאלוג שבאמצעות מקיימים קשרים מכבדים בין אדם לבין האדם לסביבה.

1. **שיעור דיאלוג מקיים** = שיעור שבועי בו לומדים על כללי השיח, מודלים לדיאלוג ומתרגלים דיאלוג הלכה למעשה.
2. **העשרה דו-גילאית** = קורסי בחירה דו-גילאים לפיתוח והעשרת תחומי העניין של המורים והתלמידים בבית-הספר. קורסים אלו מפותחים על-ידי צוות בית-הספר ובמהלכם כל תלמידי בית-הספר בוחרים על-פי רצונם את הקורסים בהם ישתתפו. הקורסים מועברים במהלך יום הלימודים ובמהלך השנה כל תלמיד משתתף בשני קורסים (אחד בכל מחצית), המתפרס על פני כ-10 מפגשים בני 45 דקות.
3. **הירוק בדיאלוג** (לפי ערכי מפתח ה'י"ב) = מפגש שיתחלק לשניים: החלק הראשון בו תציג הכיתה באופן יצירתי את ערך החודש ובחלק השני יתקיים שיח עם התלמידים בכיתות בנושא ערך החודש.
4. **הירוק בדיאלוג על ערך החודש** = אחת לחודש מפורסם מידעון אשר מטרתו שיתוף באירועים, בפעילויות ועדכונים על הנעשה במהלך החודש בבית-הספר.
5. **מדברים מהלב** = מפגש של מורה עם תלמיד/ה או קבוצת תלמידים לדיאלוג רגשי-חברתי.
6. **מעגלי שיח** = מפגשי שולחנות גגולים בהם משתתפים ילדים-הורים או ילדים-מורים-הורים לשיח בסוגיות שונות.
7. **דיאלוג עם רעות** = מפגש של מנהלת בית-הספר עם קבוצת תלמידים מאותה השכבה, בה מדברים על דברים לשימור ודברים לשיפור בבית-הספר.
8. **יום הורים** = יום הורים המתקיים אחת למחצית בו נפגשים לדיאלוג ילד/ה-מורה-הורה הממוקד במטרות אישיות של כל תלמיד ותלמידה.
9. **גינה מזמינה** = גינה המזמינה את ילדי בית-הספר לבוא לנטוע, לשתול, לזרוע ולקיים דיאלוג עם הטבע בבית-ספרנו.
10. **מוטוריכיף** = מרחב המוטוריכיף הוא מתחם פעילות מוטורי-תחושתית. במרחב מספר פעילויות שונות: קיר תחושתית המורכב ממרקמים שונים, תרגול של אותיות ומספרים בדרכים מגוונות, צינורות לקליעת כדורים, נעליים לאימון בקשירת שרוכים ועוד. את מרחב המוטוריכיף מפעילים תלמידי כיתות ה' ו', אשר חונכים את תלמידי כיתות א' ו-ב' בפעילויות השונות ויוצרים חווית לימוד שונה ומהנה.
11. **יום ירוק** = יום שיא הנערך בהובלת תלמידי מנהיגות ירוקה וועדה ירוקה של הוועד המוסדי, אשר מזמין את כל ילדי בית-הספר להיות שותפים בלמידה חווייתית, פעילויות ומשחקים סביב נושא הקיימות.
12. **סיור מדעי מקיים** = סיור ייחודי לתלמידי בית-הספר לאתרים שונים בהם נחשפים הילדים לערכי הקיימות, אהבת הטבע והמדעים. סיור זה מתקיים ביוזמת בית-הספר והוא בנוסף לתכנית הטיולים של משרד החינוך.
13. **טיולי טבע אורבני** = טיול טבע חווייתי אשר מובל על-ידי המנהיגות הירוקה והורים מתנדבים לפארק הוד השרון, ובו נחשפים הילדים לצביון הייחודי הירוק של עירנו המשופע בשטחים ירוקים, טבע, בעלי חיים ועוד.
14. **אינגלישטרון** = בשכבת ה' מחברים את שיעורי אנגלית, תאטרון ואמנות ובסיום השנה הילדים מציגים תוצר של המחזה שהם לומדים ומכינים לאורך כל השנה בפני הוריהם וילדי בית-הספר.
15. **יצירה מבראשית** = בשכבת א' מחברים את שיעורי תורה, אמנות ועברית ובהם לומדים ויוצרים יצירות על סיפורי התורה הנלמדים.
16. **כתיבה מבראשית** = בשכבת ב' מחברים את שיעורי התורה עם שיעורי עברית ובהם לומדים על התבנית הסיפורית.
17. **הורים מעשירים** = הורים המגיעים לבית-הספר להעביר פעילות חד פעמית לילדי הכיתה או השכבה ו/או הורים המעשירים באופן קבוע בשעות אפס או סוף יום תלמידים מכיתות ד' ו'.
18. **חונכות** = ילדי שכבת ה' חונכים את ילדי שכבת א' ועוזרים להם במעבר מהגן לבית-הספר.
19. **התנדבות של ילדי שכבת ו' בגנים ובצהרונים** = ילדי שכבת ו' מתנדבים לאורך השנה באופן קבוע בגנים המזינים את בית-הספר ובצהרון בית-הספר.
20. **השארית חותם** = ילדי שכבת ו' בשיתוף הורים משאירים בסיום לימודיהם חותם יצירתי בבית-הספר.
21. **נאמן בית-ספרי** = תפקיד שמטרתו המרכזית היא עידוד מעורבות חברתית, התנדבות ונתינה בתוך בית-הספר, תוך הפגנת אחריות ומחויבות אישית של הילדים לסביבה בה הם חיים. בכל יום ישנם שני נאמנים מכיתות ד' ו' שמבצעים את התפקיד התורם לתחושת שייכות.
22. **קבוצת מגשרים** = תלמידים מכיתות ד' ו', אשר תפקידם להסתובב בהפסקות ולסייע לתלמידי כיתות א' ו-ב' לפתור קונפליקטים באופן מכבד וחברי ברוח הדיאלוג המקיים.
23. **הנהגת תלמידים** = תלמידים מכיתות ג' ו', אשר נבחרים בבחירות דמוקרטיות ופועלים לקידום הפן החברתי-ערכי בבית-הספר.
24. **מנהיגות ירוקה** = תלמידים מכיתות ג' ו', אשר בוחרים להוביל תהליכי קיימות בבית-הספר בשילוב פעילויות, יום ירוק וטיולי טבע אורבני.
25. **מנהיגי הכוח** = תלמידים מכיתות ה' ו' שמלווים ילדים מכיתות נמוכות ומלמדים אותם את כוחות המשחק "מרחב למודעות עצמית".