

סיכום ישיבת ועד מוסדי, 5.4.19

נוכחים :

- רעות פישר, מנהלת
- ערן פאר, יו"ר ועד הורים
- ארנון הרשקוביץ, ראש ועדת תקשורת
- רז רוזנברג, ראש ועדת בטיחות
- שלי אדיב, ראש ועדת קיימות
- 13 חברי ועד מוסדי נוספים.

1. **טיפול באלימות ונהלי משמעת בביה"ס.** רעות מתנצלת על אופן ההתנהלות עם הורי הוועד המוסדי, אשר הוזמנו להתייצב לצד הצוות (לאחר מקרה האלימות שהיה בביה"ס) מבלי שיודעו במקרה. הצוות המוביל נוטל גם כן אחריות. ערן מוסיף בנוגע לעמימות שנדרשה, לאור פגיעה צפויה בצנעת הפרט. עולה שאלה מאחת מן הנציגות מה אירע במקרה ההוא. רעות עדיין שומרת על חיסיון הפרטים, ועדיין מזכירה מקרים שבית הספר חווה, למשל: ילדים שבורחים לגדרות ומטפסים עליהן, מקרי אלימות בין ילדים ביניהם הצוות מנסה להפריד ונפגע, ילדים שבורחים מהכיתה והמורה נדרשת להכריע אם לרדוף אחריהם או להישאר בכיתה. זוהי הזדמנות למידה מבחינתנו. הערה מאחת הנציגות: לאחר האירוע, התקיימו שיחות בכיתות מבלי שיצא מידע להורים, וזה בעייתי. רעות מציינת שלא היתה הנחיה להיכנס לכיתות ולדבר, זה קרה באופן טבעי, יחד עם זאת הדבר יילמד על-ידינו. מיד לאחר חופשת פורים, בית הספר המשיך טיפול בנושא. חידוד נוהל אורחות החיים בביה"ס: כל ילד וילדה נשמעים להוראות המורה, כניסה/יציאה מהכיתה – באישור מורה, אפס סובלנות לאלימות, פעילות בהתאם לתקנון. מדרג הטיפול בבעיות משמעת הוחמר: פעם ראשונה – יידוע הורים; פעם שנייה – זימון הורים; פעם שלישית – השעיה ליום. הנושא הודגש קודם כל לילדים, כעת מוצג לוועד המוסדי, ואז יופץ לכלל ההורים. מצד כמה נציגים עולה טענה כי הילדים מרגישים החמרת נהלים משמעותית. רעות מאשרת שבית הספר "הידק את החגורות" בנושא, כצעד טיפולי מיידי.
2. **תקנון בית הספר.** הבנו בבית הספר שאנחנו נדרשים לעדכון תקנון ביה"ס. תהליך העדכון צריך לכלול תלמידים, מורים והורים, הצבעת הנהגת הורים ואישור הפיקוח. רק לאחר מכן, התקנון ייכנס לתוקף בשנה"ל הבאה. סעיפים שישתנו: דאגה לרכוש (תוספת על פי חוזר מנכ"ל); מדרג טיפול בבעיות משמעת (עדכון); שימוש בטלפונים בסוף יום הלימודים רק מחוץ לבית הספר (תוספת); אי-הפרדה בין אלימות פיזית לאלימות חברתית בכל הנוגע לטיפול בהן (עדכון). החלטה: התקנון יידון ראשית במסמך שיתופי, לאחר מכן יתקיים דיון במסגרת אחת הפגישות הקיימות של הוועד המוסדי, ואז תתקיים הצבעה.
3. **ועדת דורנר.** חוק דורנר קובע כי ילדים עם הורים לצרכים מיוחדים יקבעו היכן ילדם ילמד (חינוך רגיל, כיתה קטנה בחינוך רגיל, או חינוך מיוחד). במחוז צפון נערך פיילוט, עוד אין נתונים משם שקיבלנו. החוק יוחל אצלנו בתשפ"א ורק לקראת סוף שנה"ל הבאה נדע אילו ילדים ישתלבו אצלנו ובאיזה אופן. במקום ועדות שילוב/השמה, תפעל ועדה חדשה, ועדת

זכאויות, שתפעל בהובלת משרד החינוך ותטפל בפניות ההורים. כל ילד שישובץ – יגיע עם "סל" זכאות. לבית הספר יש עדיין מה להגיד בכל הקשור לבעיות התנהגות. בית הספר יהיה צריך לדאוג להתאמות פיזיות (למשל, הנגשה), ובנוסף לידע והכשרה של הצוותים החינוכיים. הנושא הראשון פשוט יחסית, השני – מורכב יותר. משרד החינוך דן כרגע בנושא. אנחנו מעוניינים שבשנה"ל הבאה, ההשתלמות המוסדית תעסוק הן בדיאלוג והן בכלים וידע בהקשר הזה.

4. **תכנית לימודים ייחודית.** בשלב זה, צריך להחליט לגבי תל"ן בשנה"ל הבאה. בעבר, היה תל"ן בבית הספר, בשנה שעברה נתקלנו בקשיים רבים עם החברות שהפעילו התל"ן (למשל, קושי בשליטת ביה"ס על היעדרות של מדריכים, יחסים בעייתיים בין מדריכים וילדים, אכזבה מחלק מהתכנים), העברנו גם משובים לילדים ועלה כי הילדים לא היו מאוד מרוצים; לאור זאת, הוצע להחליף התל"ן בקורסי הבחירה הדו-גילאים אשר מתקיימים השנה. העברנו משובים לילדים הועברו שאלונים לילדים בנוגע לקורסי הבחירה הדו-גילאים. באופן כללי, משובי הילדים חיוביים מאוד, ולכן בית הספר ימשיך בתוכנית גם בשנה"ל הבאה. רעות מספרת שהיא ביררה בבתי ספר אחרים שמפעילים תוכניות דומות, כדי להבין כיצד לטייב התוכנית. הערכים המוצלחים של התוכנית: בחירה של הילדים, דו-גילאי, ובהתאם לכך נעדכן את התוכנית; המהלך יתבצע גם בשיתוף עם הילדים, אך מרכיב מרכזי הוא שכל מורה מלמדת נושאים שקרובים לליבה. הצבעת הוועד המוסדי: האם אני רוצה לקדם תל"ן לשנה"ל הבאה? 0 בעד, 17 נגד.

5. **עדכוני ועדת תרבות (גלי).** מתקרבים ליום העצמאות ונערכים לפיקניק יום העצמאות. אחרי בירורים, סגרנו עם פלאפליה שתספק פלאפלים שעומדים במגבלות האלרגיות של כל בית הספר. החלטנו לרכוש במרוכז פלאפלים ופיתות (כולל פיתות ללא גלוטן). כל כיתה תדאג לכיבוד על פי רשימה מוכנה, כיוון שהכיבוד יוגש במרוכז ואנחנו כפופים למגבלות האלרגיות. רעות מוסיפה שבאותו הבוקר (10.5) תתקיים בכיתות פעילות לפי ייחודיות בית-הספר "דיאלוג מקיים" בנושא אמצעי התקשורת (בול, טלפון, מכתבים, וכו') בהקשרו ליום העצמאות, והילדים יכינו ברכות למדינה לשיח מכבד שהם היו רוצים שיהיה במדינתנו, ואז תהיה יציאה לחצר של כל בית הספר. הפיקניק יהיה שכבתי. הצעה שמתקבלת: כל ילד יתבקש להביא צלחת רב-פעמית.

6. **שאלות/עדכוני:**

- האם בשנה"ל הבאה, לאור הקטנת מספר הילדים בבית הספר, מצטמצם מספר הכיתות? רעות מעדכנת שעוד לא ידוע, הדבר תלוי ברשימת התלמידים הסופית.
- מוקמת קבוצת הורים של בית ספר "נחשון". המנהלת תיבחר במאי, הרשות מבקשת שהיא תתחיל את תפקידה מרגע היבחרה, ונושאים נוספים נידונים. רעות מעדכנת שסגן ראש העיר ביקר בביה"ס, בנוגע לשני השערים הקיימים (אם ייסגר השער האחורי, בשנה"ל הבאה הכניסות לשני בתיה"ס תהיינה מאותו איזור.
- רעות מעדכנת שהעירייה מטפלת גם בשביל הגישה מהשער האחורי, לפי ההחלטה שתתקבל בנוגע לשער האחורי (האם ישאר פתוח או שייסגר בסוף השנה).